|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom**: Roman Bezroutchko | | **Numéro**: 3 |  |
| **Classe**: 4NWD | **Matière**: français | |
| **Date**: ../06/2024 | **Professeur :** DJO **–** DMU - STA | |  |

**ÉVALUATION ORALE JUIN**

**Quel article as-tu lu (titre)?**

Le blog de 100drine

**De quel type de texte s’agit-il?**

Texte narratif

**Donne 4 arguments:**

* Surtout à la première personne
* Blog
* But: Raconter sa vie
* Verbes au passé

**Résumé de l’article lu en tes propres mots. (min. 10 lignes)**

N’oublie pas de mettre 2 subjonctif et 2 pronoms personnels COD, COI, en, y. Souligne-les.

Sandrine, une jeune blogueuse de 15 ans, écrit ses expériences et ses émotions sur son blog 100drine.be.

Dans ce blog elle parle de 100gliers, qui sont gens qui pense qu’ils peuvent faire tout. Elle l’explique en racontant une histoire dans leur école où il y a un nouveau garçon qui est très populaire et pique dans une fille timide dans l’école et les réseaux sociaux. Elle exprimer que elle est déçue mais elle est morte de peur pour le confronter. Elle propose que on crée un groupe anti-100gliers.

Sous cela, il y a un commentaire où Permalien parle de leur encontre avec un 100glier. Elle dit qu’elle “l’a cassé ou ‘clashé”. À la fin du commentaire elle dit que il est important que il ne faille jamais se laisser faire.

Enfin, il y a un petit texte sur les histoires d’Hubert, le petit ami de Sandrine. Le titre du texte est ‘Une histoire comme plein d’autres… sauf que c’est la mienne’. Il y parle de son quotidien.

**Donne ton APPRÉCIATION/OPINION PERSONNELLE**

**(min. 3 lignes)**

(Les points positifs et les points négatifs, Pourquoi as-tu choisi cet article? Qu’est-ce qui t’as ému, frappé, étonné ,… ?)

J’ai choisi ce texte parce que c’est court. Après avoir lu le texte je pense que ce n’était pas un bon choix car il j’étais difficultés de comprendre que 100gliers singnifie et ai passé beaucoup de temps avant de bien comprendre le texte.

**Vocabulaire essentiel**

*Note ici le vocabulaire que tu dois réellement étudier pour parler des textes. C’est très personnel : pour certains ce sera 1 ou 2 mots, pour d’autres, cela peut être plus de 20.*

|  |  |
| --- | --- |
| Également | Ook |
| 100glier | Een everzwijn |
| Être mal à l’aise | Oncomfortabel zijn |
| Sauf | Behalve |
| Laisser | Laten |
| Loin | Ver |
| Machin | Ding |
| Viser | Richten |
| Mort de peur | Doodsbang |
| Du tac au tac | Direct |
| Clasher | Breken |
| Bref | Kort gezegd |
| Le quotidien | Het dagelijks leven |